

„W harmonii ze sobą i światem” (17.01.2011)

Scenariusz zajęć z zastosowaniem metody malowania 10 palcami

Temat: **Zabawy i sporty zimowe**

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- dostrzeganie w krajobrazie zmian charakterystycznych dla zimy;
- wzbogacanie zasobu słownictwa dzieci;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat;
- zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych;
- rozwijanie wyobraźni, koncentracji uwagi oraz aktywności ruchowej i twórczej;
- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- doskonalenie sprawności manualnej;
- wzmacnianie wiary we własne siły.

Pomoce dydaktyczne:

- ilustracje przedstawiające zimę
- karty pracy
- farby do malowania palcami
- miseczki
- pinezki
- arkusze szarego papieru
- stare gazety

Przebieg zajęć:

I. Powitanie

Nauczyciel kolejno wita dzieci, które:

- znają cztery pory roku
- lubią zimę
- lubią lepić bałwana
- lubią zjeżdżać z górki na sankach.

Dzieci, których dotyczy powitanie, machają ręką.

II. Zabawa wstępna

1. Zima – tworzymy opowiadanie

Nauczyciel zaczyna zdanie: **Zimą ...** Wyznaczone dziecko kończy zdanie. Następne dzieci kolejno dopowiadają swoje zdania wynikające z poprzednich. W ten sposób powstaje zbiorowe opowiadanie o zimie.

2. Zabawa w śnieżki

Uczniowie podzieleni są na dwie grupy. Każda z grup ze starych gazet przygotowuje papierowe kule (śnieżki), które wykorzystywane są w trakcie zabawy w śnieżki.

III. Praca właściwa

1. „Zabawy i sporty zimowe” – malowanie 10 palcami

Uczniowie w grupach wykonują pracę związaną z zabawami i sportami zimowymi. Nauczyciel obserwuje pracę dzieci: ich ustosunkowanie się do tworzywa, element czasu, element ruchu, zachowanie się wobec kolorów.

W czasie wykonywania pracy dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela dotyczące jej treści, np.:

co namalowaliście?
z czym kojarzy się Wam to, co namalowaliście?
czy lubicie tę zabawę?

Ekspozycja prac.

IV. Podsumowanie

Dzieci wypowiadają się na temat przeprowadzonych zajęć, co im się najbardziej podobało. Oceniają swoje zaangażowanie i pracę.

V. Zakończenie zajęć

Wszyscy stoją w kręgu. Kończą zdanie: *Po dzisiejszych zajęciach czuję się...*